

Памятка

Родителям о недопущении жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье



Прежде чем применить физическое наказание к ребенку,
ОСТАНОВИТЕСЬ!

Специалисты утверждают, что физические наказания:

1. Преподают ребенку урок насилия.
2. Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок - что он любим.
3. В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.
4. Физические наказания учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Мозг ребенка хранит эту информацию.
5. Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.
6. Они разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

Какой урок из этого выносит ребенок?

1. Ребенок не заслуживает уважения.
2. Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы).
4. Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
5. Отрицание чувств - нормальное здоровое явление
6. От взрослых нет защиты.

Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к воспитателю.
5. Выбором видео и игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева

СТРАТЕГИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

1. ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР. Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

2. СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ДЕТСКОГО САДА, ШКОЛЫ
Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в детский сад, школу - **ВМЕШАЙТЕСЬ!** Педагогический коллектив детского сада, школы существует для того, чтобы помогать детям развиваться и преуспевать.

3. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАЩИТНИК СВОЕМУ РЕБЕНКУ, ТО КТО ЖЕ ВЫ?
Последствия того, если ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны: драках, уничтожении имущества, жестокости и даже самоуничтожении.

4. ГОВОРИТЕ ДЕТЯ ПРО НАСИЛИЕ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ, а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.

5. НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ". Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать " Я горжусь тобой!"

6. Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь, безнадежность или у Вас проблемы с наркотиками или алкоголем - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается употребляющими алкоголь или наркотики.

ГОРДИТЕСЬ СВОИМ РЕШЕНИЕМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОМОЩЬЮ. ЭТО ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ, НО ОНО ОТРАЖАЕТ ВАШУ ЗРЕЛОСТЬ. ЭТО ПОМОЖЕТ ПРЕДУПРЕДИТЬ НАСИЛИЕ. ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА.

Как защитить своего ребенка (памятка для родителей)

- Научите своего ребенка, что он имеет право сказать «Нет» любому взрослому, если почувствуете исходящую от него опасность.
- Научите ребенка громко кричать: «Это не моя мама», «Это не мой папа». Это привлечет внимание или отпугнет от ребенка.
- Научите вашего ребенка сообщать, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если планы неожиданно меняются.
- Научите вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом. Ребенок должен знать домашний телефон, мобильный и телефон службы спасения наизусть.
- Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите заранее воспитателя или школьного учителя.
- Придумайте пароль. Научите никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним.
- Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступников всегда привлекает темное время суток.
- Фотографируйте вашего ребенка не реже 1 раза в год.
- Если ваш ребенок выезжает за границу, ему необходимо иметь заграничный паспорт, а все документы необходимо самим предоставить в паспортный отдел.
- Будьте такими родителями, которым ребенок может рассказать все, что случилось. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или похищен.

Стратегии предупреждения насилия (памятка для родителей)

1. Подавайте хороший пример. Угрозы, а также битьём, психическое давление, оскорбления редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец ваше поведение и будет учиться у вас как справляться с гневом.
2. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине, и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь не на насилии.
3. Станьте частым посетителем школы. Если у вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию или приводящие к низкой самооценке, идите в школу, вмешивайтесь. Персонал школы существует, для того, чтобы помогать детям, учиться или успевать. Если вы не дадите защиту своему ребенку, то кто же вы.
4. Последствия того, что ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны, драках, уничтожением имущества, жестокости и даже самоуничтожения.
5. Говорите детям о насилии, которое показывают по телевизору, а не выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем, насилие, которое показывают в фильмах – это продукт, который создан для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И это не означает, что такую модель нужно принимать в своей жизни.
6. Нельзя недооценивать важность слов «Я тебя люблю». Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружественному похлопыванию по плечу. Они хотят слышать: «Я тобой горжусь!»
7. Говорите своим детям о насилии, поощряйте их желание говорить с вами о своих страхах, гневе и печали. Родители должны слышать о тревогах своих детей, различать их интересы и чувства, а также давать хорошие советы.
8. Наблюдайте, как ваши дети общаются. Если ваш ребенок подвергся насилию – постарайтесь воспротивиться желаниям осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, а затем решите, как вы можете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.
9. Если кто-то из вашей семьи чувствует одиночество, безнадежность или у вас возникли проблемы с алкоголем – ищите помощь. Считается, что больше половины насильственных действий совершаются употребляющими алкоголь или наркотики.
10. Гордитесь своим решением воспользоваться помощью. Это трудное решение, оно отражает вашу зрелость и поможет предотвратить насилие.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЮ

«НЕТ НАСИЛИЮ!»

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми люди калечат ребенка, но и унижение, издевательства, различные формы пренебрежения.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними до 18 лет) включает в себя любую форму недопустимого обращения со стороны сверстников, родственников (родителей, братьев, сестер, других членов семьи), опекунов, попечителей, педагогов, воспитателей, представителей органов правопорядка.

ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Физическое насилие – преднамеренное нанесение ребенку кем-либо физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка или вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического или психического здоровья, ведут к отставанию в развитии.

К физическому насилию относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

Возможные признаки!

- Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретный ожог, кровоизлияние в глазное яблоко, участки облысения на голове, выбитые или расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту и т.д.);
- Задержка физического развития;
- Признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неприятный внешний вид, сыпь);
- Боязнь идти домой после школы;
- Одиночество, отсутствие друзей;
- Псевдовзрослое поведение;
- Отсутствие сопротивления случившемуся, пассивное реагирование на боль, стремление скрыть причину повреждения и травм;
- Болезненное отношение к замечаниям, критике, негативизм, агрессивность;
- Заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- Лживость, воровство;
- Жестокое обращение с животными;
- Склонность к поджогам.

Сексуальное насилие – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми.

Возможные признаки!

- Резкие изменения веса (потеря или прибавка);

- Замкнутость, стремление избегать любых физических контактов, страхи;
- Трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;
- Изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителей в игре, в общении) либо регрессивное поведение (проявление форм поведения, характерных для более младшего возраста);
- Несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;
- Беспочвенные нервно-психические расстройства, депрессия, низкая самооценка;
- Падение самооценки;
- Суицидальные мысли, высказывания или попытки.

Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

Возможные признаки!

- Задержка физического, умственного развития;
- Различные соматические заболевания (*ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания*);
- Беспокойство или тревожность;
- Нарушение сна и аппетита;
- Длительно сохраняющаяся подавленность;
- Склонность к уединению;
- Агрессивность;
- Угрозы или попытки суицида;
- Чрезмерная уступчивость, заискивание;
- Неумение общаться, налаживать отношения;
- Низкая самооценка;
- Плохая успеваемость.

Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие элементарной заботы о ребенке (моральная жестокость), недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего появляется угроза его здоровью или развитию.

Возможные признаки!

- Ребенок одет не по сезону, не по размеру;
- Ребенок немытый, от него плохо пахнет;
- Ребенок ослаблен, голоден;
- Ограниченный рацион питания;
- Нарушение режима сна;
- Оставление детей надолго без присмотра;
- Травмы из-за недосмотра за ребенком;
- Нелеченные заболевания;

- Ребенка не забирают вовремя из детского сада, либо он не посещает его.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА ПРИ ЖЕСТОКОМ ОБРАЩЕНИИ С НИМ

Возраст до 3 лет

- боязнь родителей или взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- плохо развитые навыки общения;
- крайности в поведении — от агрессивности до полной безучастности.

Возраст от 3 до 7 лет

- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- пассивная реакция на боль;
- негативизм, агрессивность;
- жестокость по отношению к животным;
- лживость, воровство;
- отставание в речевом развитии.

Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- боязнь идти домой или в школу;
- одиночество, отсутствие друзей;
- плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться;
- агрессивность.

Подростковый возраст

- побеги, уходы из дома;
- прогулы занятий в школе;
- употребление алкоголя, наркотиков и т.п.;
- суицидальное поведение;
- криминальное или антиобщественное поведение.

Памятка для родителей «Воспитание без насилия: неудовлетворение основных жизненных потребностей ребёнка»

Если родители не хотят или не способны удовлетворять нужды ребёнка, связанные с развитием его физических, эмоциональных и интеллектуальных возможностей, значит, ребёнок подвергается виду насилия, который называется неудовлетворением основных жизненных потребностей, перечисленных ниже.

✚ В ПИТАНИИ.

Маленького ребёнка не кормят вовремя или вообще забывают покормить; пищу готовят так, что ребёнок не в состоянии её есть; кормят некачественной или не соответствующей возрасту пищей.

Постоянное недоедание может стать причиной замедления роста ребёнка, повреждений головного мозга и даже умственной отсталости.

✚ В МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Родители отказываются от необходимых прививок: когда ребёнок болеет, ему забывают давать лекарства или дают не те препараты, которые назначил врач; если ребёнок нуждается в медицинской помощи - не обращается за ней.

Потенциальным следствием подобных действий может стать развитие у ребёнка хронических заболеваний или формирование стойкой инвалидности.

✚ В ОДЕЖДЕ.

Ребёнка одевают не по сезону, и он мерзнет и простужается, или, наоборот, потеет; ребёнок ходит в старой, грязной, рваной одежде.

✚ В БЕЗОПАСНОСТИ.

Родители оставляют маленького ребёнка одного или под присмотром братьев и сестер, которые немного старше, что может привести к травмам или гибели ребёнка; малыша возят в машине без специального детского кресла или садятся с ним в машину к выпившему водителю. Кроме того, в любом доме существуют различные угрозы для здоровья и жизни ребёнка: острые углы, бьющиеся предметы, лекарства, бытовая химия, косметика и прочие небезопасные вещи, находящиеся в доступном для ребёнка месте.

Обязанность родителей – сделать домашнюю среду безопасной и постоянно следить за тем, чем занимаются дети.

✚ В ЖИЛЬЕ.

Квартира или дом семьи непригодны для безопасного проживания (плохое отопление, открытая электрическая проводка, грязь и антисанитарные условия, насекомые).



«Воспитание человека начинается с его рождения;

он еще не говорит, еще не слушает, но уже учится. Опыт предшествует обучению».

Жан-Жак Руссо, французский писатель и философ



КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА

ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ!!

- **Расскажите детям о их праве на личную неприкосновенность**, на защиту себя от физических посягательств любыми средствами. **ВАЖНО** научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны **сказать «НЕТ»** любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.
- **Дети должны находиться на улице в кругу друзей, но только с теми, кого Вы знаете и не позже 23.00.** Если они вместе громко закричат или кто-то позовет родителей, других взрослых, преступника это остановит.
- **Родители ВСЕГДА должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.** Убедите детей, что призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть **смело зовут на помощь** в случае чьих-либо домогательств.
- Если относительно какого-то незнакомца у подростка **возникли подозрения**, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе). По телефону пусть сделает вид, что на улице его встретит папа или взрослый друг. Надо сказать об этом громко в трубку телефона.
- **Мобильный телефон** сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также «102» находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.
- **Особое внимание подросток должен обращать на автомобили**, которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.
- В детях **необходимо воспитывать строгие правила поведения** и требования к себе. В противном случае их нестрогое соблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников. Обращайте внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.
- **НАДО ПОМНИТЬ**, что преступники могут применить не только насильственные, но и «**соблазнительные**» приемы. Они могут предложить

конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, либо напрашивается в провожатые.

- **ЗНАЙТЕ**, что дети охотнее идут на контакт (*особенно с 6 до 12 лет*), что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.
- **НЕРЕДКО** преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных служебных контактах (*руководит кружками, секциями, занимается репетиторством*).
- **Жертвами половых преступлений** чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.
- **Постарайтесь, чтобы дети рассказывали вам обо всем, что происходит с ними.** Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.

ГУОПП МОБ МВД Республики Беларусь